

# 云南农业大学与英国胡弗汉顿大学合作举办土木工程 专业本科教育项目 2018 年年度自评报告

## 一、办学基本情况

云南农业大学与英国胡弗汉顿大学合作举办土木工程专业本科教育项目，于 2015 年 1 月获教育部批准，同年 7 月开始招收首届项目学生。项目采取“4+0”的合作模式，以云南农业大学水利学院的土木工程专业、资源与环境学院的环境工程专业对接英国胡弗汉顿大学科技与工程学院的土木与环境工程专业。招收参加全国高等学校入学考试成绩达到本科二批次水平的应届考生。项目学生在云南农业大学完成 4 年学业，满足相应条件时可获得云南农业大学本科毕业证、云南农业大学工学学士学位和英国胡弗汉顿大学理学学士学位。

## 二、学生培养

截至 2018 年 12 月，项目已招收四届学生。现有学生 2015 级 45 人，2016 级 64 人，2017 级 62 人，2018 级 62 人，总计 233 人。项目合作双方共同完善了 2018 版人才培养方案，切实采用多种途径，实行以能力构成为导向，以分层教学为核心，以可选择的模块化课程为重点的课程教学体系，主要培养工程知识、问题分析、设计/开发、解决方案、使用现代工具、工程与社会、环境和可持续发展、个人和团队沟通、项目管理和终身学习等能力。

创新实践教学模式，2018 年 8 月首次举办英国胡弗汉顿大学暑期境外实习项目，共计 16 名各年级项目学生参加此项目。

在胡弗汉顿大学期间，学生们参加了 6 次专业讲座和实验课程、4 天专业实习考察和 3 天文化考察。开拓了学生的国际视野，提升了学生对本专业国际化教育特色的深层次理解和学术能力，学生们受益匪浅。实习结束，学生们都获得了英国 QSI 专业继续教育证书（含 16 学分）和胡弗汉顿大学的实习证明。

### 三、师资建设

项目的师资由云南农业大学公共基础课程教师、水利学院和资源与环境专业课程教师、两校联合选聘的雅思英语和外籍教师、以及英国胡弗汉顿大学派出的专业课程教师联合组成。两校所属教师接受各自学校和相关学院的双层管理，两校联合选聘的英语教师 and 外籍教师按照有关管理规定与国际学院签订教学合同，接受云南农业大学和国际学院的双层管理。

外方专业课程教师到云南农业大学授课时，每门课程均会从我校专业课程师资库中选拔优秀教师作为助教全程参与教学活动，授课结束后提交有关教学内容和教学手段的心得体会，在国际学院和相关教研室学院进行讨论学习。根据两校的合作办学协议，项目存续期间，每年由云南农业大学派出 1-2 名教师到胡弗汉顿大学接受为期三个月的课程教学培训。2018 年 4 月-6 月和 9 月-11 月，分别派出水利学院张辅霞老师和余艳玲老师到胡弗汉顿大学接受系统的专业和教学培训。张辅霞老师回国后，已经承担了 2 门外方核心课程的助讲工作，在外方集中授课时间以外，按教学计划开展教学。根据《云南农业大学与英国胡弗汉顿大学合作举办土木工程本科教育项目实施方案》的有关规定，所有作为助理教师参与英方教师授课和到胡弗汉顿大学接受过教学培训的

教师都将作为本项目的核心师资，确保项目的师资建设稳步推进。

#### **四、教学组织**

依托学校教学系统和资源，建立完备的教学管理体系。从硬件保障、师资安排、教学过程和质量管理等方面全方位保障了教学的顺利进行。

项目建立了合作办学教研室和雅思教研室，制订了规范、科学的培养方案和教学计划，严格按照教学计划组织实施教学，建立了完整齐备的教学文件及教学档案。

2018年，为了更合理的对接双方课程，结合学校对人才培养方案的新的要求，经与胡弗汉顿大学反复协商，项目学术委员会对项目的人才培养方案进行了调整。所有教学活动有条不紊的顺利开展。人才培养方案中，引进的外方课程和专业核心课程都占项目全部课程和核心课程的三分之一以上，外国教育机构教师担负的专业核心课程的门数和教学时数都占项目全部课程和全部教学时数的三分之一以上。

根据两校合作办学协议，2015级学生种有33人达到注册外方学籍条件，于2018年9月注册了胡弗汉顿大学学籍。其余12人未达到注册条件，按照相同的人才培养计划参加学习，成绩不计入外方成绩体系。

#### **五、项目管理**

在校级层面颁布《实施方案》，对整个项目的运行做出了全面、细致的规定。建立了项目管理委员会、项目执行委员会、项目学术委员会。各委员会由项目合作双方有关人员组成，各方保持密切沟通，保证项目的顺利实施。

学院在新生入学时召开师生见面会，对学生进行各入学事项的辅导交流，邀请胡弗汉顿大学代表参加。2018年共召开2次宣讲会，确保学生充分了解项目要求。通过院团委和教学办对项目学生实行思想政治和教育教学全方位的管理和指导。每个年级都安排一名班主任对学生进行管理，积极推动项目实施，定期巡查宿舍、接待学生，2018年总计召开各项主题班会50余次。各班级由学生选举产生班级委员会，服务同学，对接学院处理各项相关事务。学院学生自发成立国际学院学生会，根据兴趣自由报名参加相关部门并自主开展各项课外活动。2018年全年共开展活动20余项（迎新晚会、运动会、主持人大赛、创新创业大赛等）。

## **六、财务状况**

云南农业大学财务处为项目设立了“中英合作办学项目（英国）专项”独立账户，统一办理与项目有关的各项收支业务。项目严格遵守相关法律法规和《云南农业大学财务处管理制度汇编》的规定，由学校财务处统一监管。根据学校财务处核算出具的年度财务报告，项目2018年收入945.98万元，支出应计936.97万元。学校将加大投入，支持中外合作项目发展。

## **七、教学质量监控**

项目严格执行云南农业大学和英国胡弗汉顿大学对保障教学质量保障的各项规章制度。学校设有督导组，定期对教学过程中的各个环节进行教学质量监控；教务处和国际学院对项目的教学质量进行不定期抽查和中期教学检查；国际学院建立了严格的教师听课制度和学生评教反馈制度，及时协调教务处和相关教师的

隶属学院处理教学过程中的相关事宜。同时，严格教师教学纪律管理和领导听课、同行听课制度，严格学生考勤管理，从制度上保障教学质量；召开期中教师座谈会、学生代表座谈会、外籍教师座谈会、英语教学研讨会等会议，不断总结教学经验和存在问题，积极促进教学的良性发展，提高教学质量。

## 八、社会评价

项目的办学模式受到了学生和家长的认可，招生形势趋于良好。学生定位准确，踏实敬业，有良好的社会品德与行为表现，语言应用能力强，跨文化意识和跨文化交流能力强，为未来的专业学习和就业奠定了良好的基础。

## 九、办学特色

本项目的开设顺应国家发展政策，将土木工程建设与环境保护相结合的培养目标能培养出更符合社会发展趋势的创新及应用型人才。

云南农业大学原有的土木工程和环境工程专业都属于学校传统优势学科。其中，土木工程侧重于工业和民用建筑及水利建设，环境工程侧重于环境保护和污染治理，属于两个独立的专业。胡弗汉顿大学的土木与环境工程专业建设处于此领域的前沿，开设多门将环境保护需求和工程设计相结合的专业核心课程，关注新型环保材料在工程设计和建设中的应用，属于在社会经济发展新形势下将土木工程与环保工程科学结合的专业。两个专业的结合属于优势互补，对培养新型建设人才起到积极推动作用。

云南农业大学

2018年3月28日