

云南农业大学与新西兰林肯大学合作举办农林经济管理专业本科教育项目 2018 年年度自评报告

一、办学基本情况

该项目于 2016 年 2 月获教育部批准，为本科学历教育项目，学制四年，采取 3+1 办学模式，即本科前三学年在云南农业大学就读，第四学年到新西兰林肯大学就读。以云南农业大学“农林经济管理”专业对接新西兰林肯大学“食品与资源经济”专业。项目招收参加全国高等学校入学考试成绩达到本科二批次水平的应届考生。学习期满且第四年前往林肯大学就读的学生，满足相应条件时可获得云南农业大学本科毕业证书、管理学学士学位证书和新西兰林肯大学商学学士学位证书；第四学年未前往林肯就读的学生，按照《云南农业大学全日制普通本科学生学籍管理实施细则》《云南农业大学学士学位授予实施细则》，符合规定的学生将被授予云南农业大学本科毕业证书和管理学学士学位证书。

二、学生培养

截至 2018 年 12 月 31 日，项目在校生总数达到 249 人，其中 16 级 84 人，17 级 76 人，18 级 89 人。项目合作双方共同制定了完善的人才培养方案，通过部分引进新西兰林肯大学专业的优质师资、教材、课程、教学模式实习等内容，将我校农林经济管理专业的教学资源与外方的教学方法与理念相结合，实行以能力构成为导向，以分层教学为核心，以可选择的模块化课程为重点的课程教学体系，培养一批具有扎实的自然科学和人文科学基础，知识面宽、适应能力强，精通英语，掌握农林经济管理基本知识与专业技能，熟悉食品与资源经济在

现实中的运用，德智体美全面发展，具有实践能力和创新精神，适应经济建设与社会发展需要，了解本专业和国际发展趋势，具有一定国际交往能力，具有国际视野的高素质应用型人才。

三、师资建设

项目的师资由我校公共基础课程教师、经济管理学院专业基础课程教师、两校联合选聘的雅思英语和外籍教师，以及新西兰林肯大学派出的专业课程教师联合组成。两校所属教师接受各自学校和相关学院的双层管理，两校联合选聘的英语教师和外籍教师按照有关管理规定与国际学院签订教学合同，接受云南农业大学和国际学院的双层管理。

外方专业课程采取远程授课与面对面集中授课相结合的方式进行，并从我校专业课程师资库中选拔了专业基础与英语能力较强的优秀教师，配合林肯大学做好外方专业课程的教学。远程授课阶段，每周固定时间林肯大学的任课教师都会对项目学生进行远程授课，我校教师在做好课程辅导与相关知识点补充的基础上，协助外方提高教学质量。面对面集中授课阶段，我校会重新安排学生的课表，并邀请林肯大学的任课教师前往我校进行面对面授课，与学生面对面讲授有关课程的知识。通过一系列教学改革实践，使项目学生能够更高效地适应国外学习的节奏，并加强英语运用能力。

我校还邀请参与项目教学的教师、林肯大学管理人员与教师，国际学院相关教研室学院的教师，定期讨论项目的教学与管理，及时改进不合理之处。

根据两校的合作办学协议，项目存续期间，每年由云南农业大学派出 1-2 名教师到林肯大学接受为期三个月的课程教学培训。根据《云

南农业大学与新西兰林肯大学合作举办农林经济管理本科教育项目实施方案》的有关规定，所有参与外方教师授课的本校教师和到林肯大学接受过教学培训的教师都将作为本项目的核心师资，以确保项目的师资建设稳步推进。

四、教学组织

依托学校教学系统和资源，建立完备的教学管理体系。从硬件保障、师资安排、教学过程和质量管理全方位保障了教学的顺利进行。

项目建立了合作办学教研室和雅思教研室，制订了规范、科学的培养方案、教学计划和选派培训教师管理办法，严格按照教学计划组织实施教学；建立了完整齐备的教学文件（培养方案、教学计划、教学日历、课程教学大纲及相关管理制度文件等）及教学档案（学生学籍材料、成绩登记表、课程考核成绩、原始试卷和试卷分析材料等）。

第1-3学年共引入新方课程16门。项目学生的教学进程正常进行，截至目前，2016级学生已经完成新西兰方全部16门课程的学习，2017级完成的8门课程，2018级完成2门课程。人才培养方案中引进的外方课程和专业核心课程占项目全部课程和核心课程的三分之一以上，外国教育机构教师担负的专业核心课程的门数和教学时数占项目全部课程和全部教学时数的三分之一以上。

此外，项目专属的智慧教室建设已纳入学校审批程序，预计2019级新生入学前将投入使用。

五、项目管理

在校级层面颁布《实施方案》，对整个项目的运行做出了全面、细致的规定。建立了项目管理委员会、项目执行委员会、项目学术委员会。各委员会由项目合作双方有关人员组成，各方保持密切沟通，

保证项目的顺利实施。

2018年正值云南农业大学建校80周年，学院在新生入学时召开师生见面会，并邀请了林肯大学校长布鲁斯·麦肯锡访问我校，向项目全体师生介绍了项目与林肯大学的情况，并与18级新生交流了入学的注意事项。2018年共召开2次宣讲会，确保了学生充分了解项目要求。在院团委和教学办的共同协作下，实现了项目学生思想政治和理论教育全方位的管理和指导。每个年级都安排一名班主任对学生进行管理，积极推动项目实施，定期巡查宿舍、接待学生，2018年总计召开各项主题班会50余次。各班级由学生选举产生班级委员会，服务同学，对接学院处理各项相关事务。学院学生自发成立国际学院学生会，根据兴趣自由报名参加相关部门并自主开展各项课外活动。2018年全年共开展活动30项（迎新晚会、运动会、主持人大赛、创新创业大赛等）。

六、财务状况

云南农业大学财务处为项目设立了“中新合作办学项目（新西兰）专项”独立账户，统一办理与项目有关的各项收支业务。项目严格遵守相关法律法规和《云南农业大学财务处管理制度汇编》的规定，由学校财务处统一监管。根据学校财务处核算出具的年度财务报告，项目2018总收入778.17万，教育成本应计952.78万元。成本计算中，纳入了支付给林肯大学的相关合作办学费用以及学校和学院教师的工资与课时酬金。2019年项目将迎来第四届学生的入学与第一届学生的留学，项目发展到达拐点阶段，学校将继续加大投入，支持中外合作项目发展。

七、教学质量监控

项目严格执行云南农业大学和新西兰林肯大学对保障教学质量保

障的各项规章制度。学校设有督导组，定期对教学过程中的各个环节进行教学质量监控；教务处和国际学院对项目的教学质量进行不定期抽查和中期教学检查；国际学院建立了严格的教师听课制度和学生评教反馈制度，及时协调教务处和相关教师的隶属学院处理教学过程中的相关事宜。同时，严格教师教学纪律管理和领导听课、同行听课制度，严格学生考勤管理，从制度上保障教学质量；召开期中教师座谈会、学生代表座谈会、外籍教师座谈会、英语教学研讨会等会议，不断总结教学经验和存在问题，积极促进教学的良性发展，提高教学质量。

八、社会评价

办学模式受到肯定。目前项目的运行模式受到了学生和家长的认可，招生形势较好。学生定位准确，踏实敬业，有良好的社会品德与行为表现，语言应用能力强，跨文化意识与交际能力强，为未来的专业学习和就业奠定了良好的基础。

九、办学特色

从区域国际化的角度看，云南地处面向南亚东南亚的前泊，是国家“一带一路”战略的重要节点。云南农业大学是云南省区域性优势大学，而农林经济管理是云南农业大学的优势学科专业之一。林肯大学始建于1878年，为新西兰历史最悠久的学府之一，2018年QS排名317名，是南半球最著名的农业大学。双方的优势地位和学科结合，能够较好地完成项目的培养目标。

